

POSZUKIWANIE WIELKANOCNEGO ZAJĄCZKA Z AMERICAN KIDS COLLEGE



1. List od zajączka.

Rodzic razem z dzieckiem czyta list od wielkanocnego zajączka.

Kochane Dzieciaki!

Szkoda, że nie mam czasu Was odwiedzić, bo jak wiecie jestem przed świętami bardzo zapracowany, ale obserwowałem Was przez okno i widziałem, jak fajnie potraficie się bawić. Przygotowałem więc dla Was zadania – niespodzianki. Jestem pewien, że świetnie sobie poradzicie. Rodzice z pewnością Wam w tym pomogą. Po wykonaniu wszystkich zadań będzie czekała na Was słodka niespodzianka. A więc życzę wspaniałej zabawy!”

Zajączek z Wielkanocnej Łąki

2. Rozwiązywanie zagadek słownych związanych z symbolami Wielkanocy.

Nie miauczą, lecz kwitną,
białe albo szare.
Znajdziesz je na wierzbie,
gdy się kończy marzec. (bazie)

Może być migdałowa,
luksusowa, lukrowana,
z rodzynekami,
a każda zapachem kusi. (baba)

W jakim dniu ,czy wiecie,
choć słońce świeci,
biega po podwórku
dużo mokrych dzieci ? (lany poniedziałek)

Długie uszy,
mały ogon,
bardzo jest nieśmiały.
I z ogonkiem, jak pomponik
przez zielone pola goni. (zając)

Jestem żółty, mały, puszysty
i z jajka się wykluwam.
Czy już wiecie, kto ja jestem? (kurczaczek)

Upiecze go mama dla synka,
upiecze go mama dla córek,
na Wielkanocnym stole
musi być pyszny ...(mazurek)

Upleciony ze słomy,
z wikliny, chętnie nosi owoce, jarzyny.
Podwieczorek też weźmie czasem,
a i grzyby przyniesie z lasu. (koszyk)

Ma dwa rogi, cztery nogi,
z wełny kożuch na mróz srogi.
Trawę skubie cały ranek,
ten biały.....(baranek)

Kura je zniosła, mama przyniosła,
ugotowała i dzieciom dała. (jajko)
A jak nazywają się jajka:
białe, żółte, ozdabiane,
na Wielkanoc darowane? (pisanki)

W jaki to dzień, raz do roku
 wolno, a nawet wypada,
 bratu siostrę polać wodą,
 a sąsiadowi - sąsiada? (w lany poniedziałek)

3. „Zajęczki” – zabawa paluszkowa:

Dzieci wykonują ruchy zgodnie z poleceniami rodzica:

Pięć zajęczków małych kica na polanie.	Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami.
Gdy się jeden schowa, to ile zostanie?	Palcami drugiej dłoni chowa jeden palec, a pozostałe są wyprostowane.
Pięć zajęczków małych kica na polanie.	Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami.
Gdy się dwa schowają, to ile zostanie?	Palcami drugiej dłoni chowa dwa palce, a pozostałe są wyprostowane.
Pięć zajęczków małych kica na polanie.	Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami
Gdy się trzy schowają, to ile zostanie?	Palcami drugiej dłoni chowa trzy palce, a pozostałe są wyprostowane.
Jak odejdą cztery, to ile zostanie?	Palcami drugiej dłoni chowa cztery palce, jeden zostaje wyprostowany.
Pięć zajęczków małych kica na polanie	Dziecko trzyma otwartą dłoń i porusza wszystkimi palcami
Kiedy pięć się schowa, to ile zostanie?	Dziecko chowa i przytrzymuje wszystkie palce.
Pięć zajęczków małych już do mamy kica	Dziecko ponownie porusza wszystkimi palcami.
Kocha je ogromnie mama zajęczycy!	Dziecko zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi.

4. „Na zielonej łące” – piosenka rozwijająca świadomość poszczególnych części ciała:

[http://chomikuj.pl/genowefa73/bogdanowicz/41\)+marta_bog-danowicz+-+41+na+zielonej+lance+1,3066848709.mp3\(audio](http://chomikuj.pl/genowefa73/bogdanowicz/41)+marta_bog-danowicz+-+41+na+zielonej+lance+1,3066848709.mp3(audio)

- ilustracja ruchowa do słów piosenki (sł. M. Bogdanowicz)
- rodzic wydaje polecenia, a dzieci powtarza je, wykonując daną czynność

- po każdym refrenie rodzic dodaje kolejne polecenie, a dzieci zmieniają postawę ciała

„Na zielonej łące”

Uwaga, uwaga! /x2

Ręce do przodu! /x2

Ref: Na zielonej łące, raz, dwa, trzy,

Pasty się zające, raz, dwa, trzy.

A to była pierwsza zwrotka,

teraz będzie druga zwrotka.

Uwaga, uwaga! /x2

Ręce do przodu! /x2

Zacisnąć pięści! /x2

Ref:

Na zielonej łące, raz, dwa, trzy,

Pasty się zające, raz, dwa, trzy.

A to była druga zwrotka,

teraz będzie trzecia zwrotka.

Uwaga, uwaga! /x2

Ręce do przodu! /x2

Zacisnąć pięści! /x2

Łokcie do siebie! /x2

Stopy razem! /x2

Ugiąć kolana! /x2

Pochylić się! /x2

Podnieść głowę! /x2

Wyszczeryć zęby! /x2

Pokazać język! /x2

5. **„Zajaczek”** – układanie tangramu:

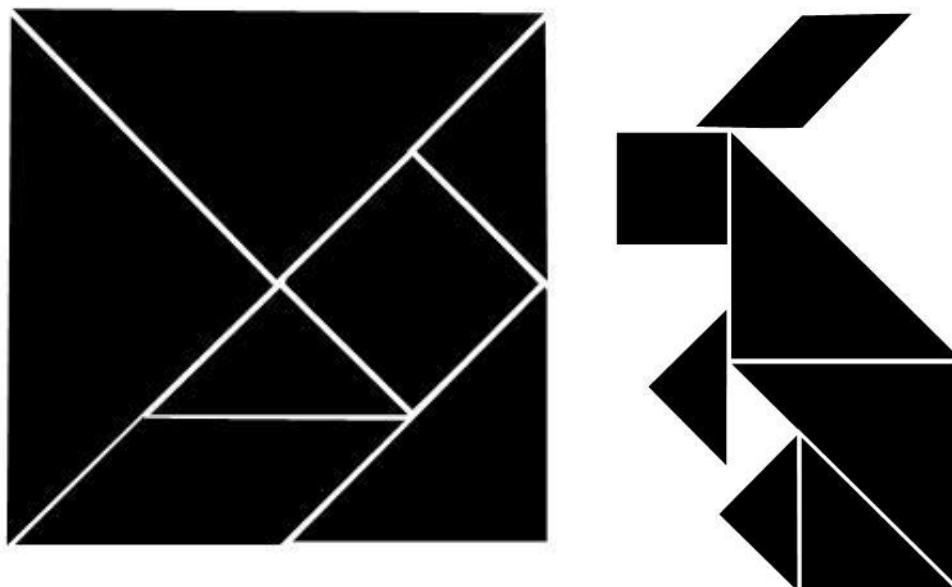
- zapoznanie z pojęciem tangram

Tangram to układanka znana od ok. 3000 lat, która składa się z siedmiu elementów w postaci figur geometrycznych (tan), powstałych przez rozcięcie kwadratu.

- oglądanie różnych tangramów

- odtwarzanie położenia wszystkich siedmiu elementów tangramu w przedstawionym obrazku

- wymyślanie własnych wzorów.



6. „*Koszyczek wielkanocny*”- praca plastyczna. Wykonanie koszyczka jest bardzo proste! Wystarczy naciąć prostokątną lub kwadratową kartkę w czterech miejscach, a potem zszyć lub skleić. Dołączamy rączkę, ozdabiamy i koszyk gotowy! Zmieścić się tam zajaczek oraz czekoladowe jajeczka.





7. „*Jajka malowane*”- szukanie jajek ukrytych przez zajaczka, klasyfikowanie elementów zbioru według cech jakościowych:
- oglądanie i porównywanie znalezionych smakołyków,
 - dzielenie zbioru na podzbiory według dowolnie wybranego kryterium klasyfikacji (koloru lub wzoru),
 - porównywanie liczebności zbiorów przez łączenie w pary oraz liczenie
 - określanie liczby elementów zbioru.

8. Życzenia od zajaczka

*A teraz w związku z Wielkanocnymi świętami
Obdaruję Was prezentami.
Chciałbym złożyć Wam życzenia:
Zdrowia, szczęścia i marzeń spełnienia!*