

**Światowy Dzień Autyzmu**

**Dzieci młodsze (3, 4 - latki)**

1. **Zmysł dotyku – s**tymulacja zmysłu dotyku.Dzieci z zasłoniętymi oczami dotykają przedmiotów o różnych fakturach, bądź też są dotykane przedmiotami o różnych fakturach. Dziecko ma za zadanie odgadnąć jaki to przedmiot.
2. **Świat osoby z autyzmem –** dzieci oglądają krótki film pokazujący, jak osoba z autyzmem odbiera rzeczywistość.

<https://youtu.be/5n93mDQ8080?fbclid=IwAR1nix5jexR-v5y2o9ghedAz_ukS7GGzoEFCqd6RD9ifsJAR_36pP83nUHw>

1. **Praca plastyczna „Niebieskie serce”.** Dzieci odbijają swoje dłonie pomalowane na niebiesko, tworząc kształt serca na arkuszu papieru.
2. **„Światowy Dzień Autyzmu”** – pokolorowanie kolorowanki (załącznik).

**Dzieci starsze (5, 6 - latki)**

1. **Zmysł dotyku – s**tymulacja zmysłu dotyku.Dzieci z zasłoniętymi oczami dotykają przedmiotów o różnych fakturach, bądź też są dotykane przedmiotami o różnych fakturach. Dziecko ma za zadanie odgadnąć jaki to przedmiot.
2. **Świat osoby z autyzmem –** dzieci oglądają krótki film pokazujący, jak osoba z autyzmem odbiera rzeczywistość.

<https://youtu.be/5n93mDQ8080?fbclid=IwAR1nix5jexR-v5y2o9ghedAz_ukS7GGzoEFCqd6RD9ifsJAR_36pP83nUHw>

1. **Plątanina zmysłów** - dzieci próbują za pomocą wszystkich zmysłów wyobrazić sobie słowa, nadać im kolor, wygląd i smak (np. piłka, jabłko, klocki, długopis).
2. **A co to tak właściwie znaczy?** – dzieci próbują wytłumaczyć co oznaczają znane związki frazeologiczne np. „stroić sobie żarty”, „ręce opadają”, „słomiany zapał”, „połamania nóg”, „zachodzić w głowę”, „dmuchać na zimne”.
3. **Praca plastyczna**  „**Niebieski świat”** . Zadaniem dzieci jest przygotowanie pracy plastycznej w formie plakatu wykonanego w dowolnej technice,
4. **„Światowy Dzień Autyzmu”** – pokolorowanie kolorowanki (załącznik).

**ZDJĘCIA Z WYKONANYCH ZADAŃ PROSIMY O PRZESŁANIE NA ADRES:** [przedszkole@przedszkole-amerykanskie.edu.pl](mailto:przedszkole@przedszkole-amerykanskie.edu.pl)