**Dzień Szalonych Fryzur**

**15.04.2021r.**

**Propozycje zabaw**

**Zagadka słowna -**wprowadzenie do tematu „Dzień szalonych fryzur” autorstwa Eweliny Trędy.

Masz ją Ty i mam ją ja,

na głowie każdy ją ma!

Fale, warkocz, może koczek,

lub też zakręcony loczek.

Modna, krótka farbowana,

O czym mowa proszę Pana?

(FRYZURA)

**„Wyprawa do fryzjera”-opowieść ruchowa.**

Krysia z mamą poszła do fryzjera (idziemy w miejscu). Najpierw świeciło słońce (wkręcamy „żarówki”), a później padał deszcz (pokazujemy kropelki z góry na dół), więc Krysia z mamą resztę drogi pokonały biegiem (biegniemy w miejscu). W końcu dotarły do fryzjera. Przywitały się (kłaniamy się) a potem Krysia usiadła w fotelu (siadamy w siadzie skrzyżnym)i wyprostowała się, żeby pani fryzjerka mogła zrobić jej fryzurę (prostujemy się i wyciągamy głowę do sufitu). Najpierw pani fryzjerka podcięła Krysi włosy (kładziemy się na plecach, podnosimy nogi do góry i robimy nożyce), a następnie wysuszyła je suszarką (wstajemy wyciągamy ręce przed siebie i „wkręcamy żarówki”). Krysia zawsze marzyła, żeby mieć loki (kręcimy młynki z góry na dół), więc pani fryzjerka zrobiła jej wymarzoną fryzurę. Dziewczynka była bardzo zadowolona (uśmiechamy się) więc z radości aż podskoczyła wysoko (podskakujemy).

**„Worek fryzjera”-zabawa dydaktyczna stymulująca zmysł dotyku**.

Do worka wkładamy atrybuty potrzebne do pracy fryzjera takie jak: grzebień, szczotkę, pojemnik po szamponie, wałki do włosów, papiloty oraz zabezpieczone taśmą nożyczki( ze względów bezpieczeństwa). Zadaniem dzieci jest włożenie ręki do worka i rozpoznanie wybranego przedmiotu za pomocą dotyku.

**„Ciepło – zimno”**

Rodzic pokazuje dziecku jakie akcesoria fryzjerskie (grzebień, spinki, lakier do włosów itd.) zamierza schować w pokoju. Następnie prosi dziecko by zamknęło oczy i chowa daną rzecz. Kiedy dziecko zbliża się do przedmiotu mówimy ciepło, cieplej a gdy już jest przy przedmiocie mówimy gorąco, parzy. I odwrotnie gdy się oddala mówimy chłodno , zimno lodowato.

**„Szalona fryzura”-praca plastyczna**

Dzieci młodsze: otrzymują szablon głowy człowieka – załącznik 1.

Dzieci starsze rysują głowę człowieka, dorysowują oczy, uszy nos, brwi i usta.

Zarówno dzieci młodsze jak i starsze na górze głowy przyklejają kolorową włóczkę pocięta

na kawałki-tworząc fryzurę według swojego pomysłu.

**„Taniec ze wstążką”**

Dziecko tańczy do dowolnej, rytmicznej piosenki trzymając w ręku wstążkę do włosów,

wykonuje w powietrzu różne figury geometryczne.

**„Fryzura”**

Mając w domu lalkę można wykonać jej dowolną fryzurę.

Dziecko może spróbować wykonać szaloną fryzurę mamie lub tacie używając dostępnych w

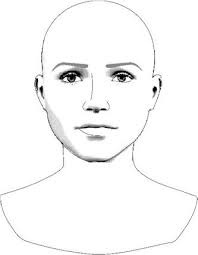
domu akcesoriów – dla odważnych rodziców ☺

**„Fryzjer”- układanie puzzli.-** Załącznik 2

Dzieci młodsze obrazek pocięty 3-4 elementy.

Dzieci starsze obrazek pocięty na 5- 6 lub więcej elementów.

**Załącznik 1**



**Załącznik 2**



**PROSZĘ O PRZESŁANIE JEDNEGO ZDJĘCIA Z WYKONANEGO ZADANIA:** [przedszkole@przedszkole-amerykanskie.edu.pl](mailto:przedszkole@przedszkole-amerykanskie.edu.pl)